

事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和3年1月29日

事業所名 放課後等デイサービス めくもりすぺいす虹っ子

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	未回答	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	11				一人で過ごしたい子や個別対応が必要な子のスペースを確保できている	
	②	職員の配置数は適切であるか	10	1				
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮がなされているか	5	5	1		立地条件上、エントランス部分、2階への移動などバリアフリー化は難しい状況である	子どもたちにとってわかりやすい環境の調整を引き続き行う
	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	11					
業務改善	⑤	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者の意向等を把握し、業務改善につなげているか	11					
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	11					
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	9	1	1		理事会で協議を行っている	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	11				内部で防犯講習会、各種マニュアルの読み合わせ・確認等を行っている 今年はオンラインでの研修の機会も積極的に活用した	
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	11					
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	10	1			個々の特性把握のために、特性シートを作成し、活用している	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	11				毎月、療育会議にて次月の予定を話し合い、決めている	
	⑫	活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	11					今後も子どもたちを楽しんでもらえる活動を発信していきたい
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	11				長期休暇には企画数を多くし、工夫している	
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	11					
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	11				毎日ミーティングを実施している	
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	10		1		退勤時間が職員により異なるため、必要なことは翌日のミーティングで共有している。また、翌週の同じ曜日に再度、注意すべき点について共有をしている	

	⑰	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	11				その日のうちに記録をつけている	
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	11					
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	11					
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしいものが参画しているか	11					
関係機関や保護者との連携	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか。	10	1			送迎利用の子どもは、学校と情報共有をしている 年間行事等については保護者を通して予定表等で知らせていただいている 近隣の小学校の情報はメルマガで情報を得ている	
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	6	2	3			現在は利用希望者がなく、受入れ体制は整っていない
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	7	3	1		必要に応じて行っている	
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	8	2	1		必要に応じて行っている	
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	11				研修会には積極的に参加している	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3	3	5			障害の特性上、公にすることが難しい面もあるが、今後も検討していく
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	3	5	3		放課後ケアネットワーク仙台の一員として情報交換を行っている 利用者ごとのサービス担当者会議には参加している	仙台市には自立支援協議会の中に子ども部会が存在していないという現状がある
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	11				送迎時にお会いする方にその日の様子をお伝えするようにしている	
保護者への説明責任等	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	8	2	1		事業所内相談を活用し、助言を行っている	
	⑳	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	11					
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	11					
	㉒	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	10	1			今年度は春の保護者会は開催を見送ったが、1月の保護者会はオンラインで開催した	
	㉓	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速に対応しているか	11					
	㉔	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	11					
	㉕	個人情報の取扱いに十分注意しているか	11					

	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	11					
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	4	2	5			障害の特性上、難しい問題ではあるが、今後も可能性を探っていく
非常時の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知しているか	11					
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	11					
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	11					
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し、了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	11					
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	11				医師の指示を保護者を通して聞き、対応している	
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	11					